



دفترچه سؤال

سال یازدهم انسانی

دوره متوسط دوم (پایه یازدهم)

۲۹ مرداد ماه ۱۴۰۰

مدت پاسخ گویی به آزمون: ۱۳۰ دقیقه
تعداد کل سؤالات: ۱۳۰ سؤال علمی

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	شماره صفحه	زمان پاسخ گویی
مشترک از پایه دهم (اجباری)				
عربی زبان قرآن (۱)	۱۰	۱-۱۰	۵-۶	۱۰ دقیقه
زبان انگلیسی (۱)	۱۰	۱۱-۲۰	۷	۱۰ دقیقه
ریاضی و آمار (۱)	۱۰	۲۱-۳۰	۸-۹	۱۵ دقیقه
اقتصاد	۱۰	۳۱-۴۰	۱۰-۱۱	۱۰ دقیقه
علوم و فنون ادبی (۱)	۱۰	۴۱-۵۰	۱۲-۱۳	۱۵ دقیقه
علوم و فنون ادبی (۱) «آشنا»	۱۰	۵۱-۶۰	۱۴-۱۵	
منطق	۱۰	۶۱-۷۰	۱۶-۱۷	۱۰ دقیقه
غیر مشترک از پایه یازدهم (انتخابی)				
عربی زبان قرآن (۲)	۱۰	۷۱-۸۰	۱۹-۲۰	۱۰ دقیقه
ریاضی و آمار (۲)	۱۰	۸۱-۹۰	۲۱-۲۲	۱۵ دقیقه
علوم و فنون ادبی (۲)	۱۰	۹۱-۱۰۰	۲۳-۲۴	۱۵ دقیقه
علوم و فنون ادبی (۲) «آشنا»	۱۰	۱۰۱-۱۱۰	۲۵-۲۷	
فلسفه	۱۰	۱۱۱-۱۲۰	۲۸-۲۹	۱۰ دقیقه
روانشناسی	۱۰	۱۲۱-۱۳۰	۳۰-۳۱	۱۰ دقیقه

برای دیدن تحلیل آزمون امروز و آگاهی یافتن از
ویژگی‌ها و نکات آموزشی آزمون بعدی همین امروز به
سایت www.kanoon.ir مراجعه نمایید.

پدیدآورندگان آزمون

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	گزینشگر	مسئول درس	ویراستار استاد	ویراستار دانشجو	مسئول درس مستندسازی
عربی زبان قرآن (۱) و (۲)	مریم آقاباری	مریم آقاباری	درویشعلی ابراهیمی اسماعیل یونس پور	فاطمه صفری فاطمه ایزدی	مهدی یعقوبیان
زبان انگلیسی (۱)	محدثه مرآتی	محدثه مرآتی	سعید آچه‌لو رحمت‌الله استیری	—	سپیده جلالی
ریاضی و آمار (۱) و (۲)	ایمان چینی‌فروشان	ایمان چینی‌فروشان	محمد بحیرایی حسین ابومحبوب	نگین رحیمی	حسین اسدزاده
اقتصاد	سارا شریفی	سارا شریفی	—	فاطمه صفری فاطمه ایزدی	زهره قموشی
علوم و فنون ادبی (۱) و (۲)	اعظم نوری‌نیا	اعظم نوری‌نیا	—	فاطمه صفری	الناز معتمدی
منطق و فلسفه	عاطفه ربابه‌صالحی	عاطفه ربابه‌صالحی	—	فاطمه صفری فاطمه ایزدی سیدمحمد مدنی‌دینانی	زهره قموشی
روانشناسی	فاطمه صفری	فاطمه صفری	—	سیدمحمد مدنی‌دینانی فاطمه اجابتی پریسا ایزدی فاطمه ایزدی	زهره قموشی

طراحان:

عربی زبان قرآن (۱) و (۲):

مریم آقاباری، محمد جهان‌بین، خدیجه علی‌پور، خالد مشیرپناهی، حسین مرتضائی

زبان انگلیسی (۱):

ژینوس پیشگر، محمدرضا پیشگر، محمدحسین شکوری، محمدرضا صفوی، فریبا طاهری، عقیل محمدی‌روش، محدثه مرآتی، عمران نوری

ریاضی و آمار (۱) و (۲):

مهدیس حمزه‌ای، فرداد روشنی، امیر زراندوز، حمید زرین‌کفش، امیر محمودیان

اقتصاد:

سارا شریفی، فاطمه صفری، فاطمه فهیمیان، مهدی کاردان

علوم و فنون ادبی (۱) و (۲):

سعید جعفری، ابراهیم رضایی‌مقدم، افشین کیانی، سمیه قان‌بیلی، اعظم نوری‌نیا، محمد نورانی، آشنا،

منطق و فلسفه:

راحله بابائی صومعه‌کبودین، سعید حسن‌زاده، کوثر دستورانی، نازنین قاسمی، سیدمحمد مدنی‌دینانی

روانشناسی:

وحید دهقان، کوثر دستورانی، فاطمه فهیمیان، نازنین قاسمی، سیدمحمد مدنی‌دینانی، آزاده میرزائی

گروه فنی و تولید

مدیر گروه: لیلا فیروزی

مسئول دفترچه: حبیبه محبی

حروف نگاری و صفحه‌آرایی: مهین علی‌محمدی جلالی

مدیر واحد مستندسازی و مطابقت با مصوبات: مازیار شیروانی‌مقدم

مسئول دفترچه مستندسازی: زهره قموشی

نقارت چاپ: سوران نعیمی

از شما خواهش می‌کنیم، از این آزمون و نتایج آن فقط برای تثبیت و تقویت روش‌های صحیح مطالعه و برای تصحیح روش‌های اشتباه خود بهره بگیرید. یعنی به‌منظور آموزش و مشاوره‌ای آزمون پیش از منتهی ستمش یا رقابتی آن توجه کنید اگر هم‌اکنون و در هر گام مسیر خود را تصحیح کنید، اشتباه کم‌تری مرتکب خواهید شد و با آرامش و اعتماد به نفس کار را تا پایان ادامه خواهید داد. لطفاً نظرات خود را با ما در میان بگذارید.

مدیر گروه پایه یازدهم انسانی – لیلا فیروزی leilaffirozii@gmail.com



سال یازدهم انسانی

۲۹ مرداد ماه ۱۴۰۰

دفترچه مشترک از پایه دهم:

پاسخ‌گویی به این دفترچه اجباری است.

عربی زبان قرآن (۱)

هَذَا خَلَقَ اللَّهُ / الْجُمْلَةُ الْفَعْلِيَّةُ وَالْإِسْمِيَّةُ / فن ترجمه /
مع سَائِلِ سَيَّارَةِ الْأَجْرَةِ / تمارين / المعالم الخَلَابَةِ /
اعراب اجزاء الجملة الاسمية و الفعالية / اعراب صفت
و مضاف اليه / في الصيدلية / تمارين

درس (۵) و (۶)

صفحة ۴۷ و ۵۰

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **عربی زبان قرآن (۱)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

■ عَيْنُ الْأَصَحِّ وَالْأَدَقُّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ: (۱-۵)

۱- «منظمة الصحة العالمية قامت بتعويض نقص الأطباء في معرفة الأعشاب الطبية»:

(۱) سازمان بهداشت جهانی به جبران کمبود پزشکان در شناخت گیاهان دارویی اقدام کرد.

(۲) سازمان بهداشت در جهان به عوض کردن برخی پزشکان در زمینه شناخت گیاهان بهداشتی اقدام خواهد کرد.

(۳) در مورد شناخت گیاهان دارویی، سازمان بهداشت جهان به جبران کمبود پزشک اقدام می‌کند.

(۴) سازمان بهداشت جهانی اقدام به معاوضه برخی پزشکان در شناخت گیاهان دارویی کرده است.

۲- «تَحَوَّلَ ظِلَامُ الْبَحَارِ إِلَى نَهَارٍ مُضِيٍّ بِالْأَضْوَاءِ الْمُنْبَعِثَةِ مِنَ الْأَسْمَاكِ الْمُضِيَّةِ ذَاتِ أَلْوَانٍ مُتَعَدِّدَةٍ»:

(۱) تاریکی در دریاها به وسیله نورهای برخاسته از ماهی‌های نوردهنده با رنگ گوناگون به روزی نورانی تبدیل شده بود.

(۲) پرتوهای ارسال شده از ماهی نوردهنده با رنگ‌آمیزی بسیار، تاریکی دریاها را به روزی پرنور تبدیل کرده است.

(۳) تاریکی‌های دریا با نورهای برخاسته از ماهی‌های روشن با رنگ‌های مختلف به روزی روشن تبدیل می‌شود.

(۴) تاریکی دریاها به وسیله پرتوهای فرستاده شده از ماهی‌های نوردهنده با رنگی‌هایی گوناگون، به روزی روشن تبدیل شد.

۳- «هَلْ تُصَدِّقُ أَنْ يَأْتِيَ يَوْمٌ يَسْتَعِينُ الْإِنْسَانُ بِالْبَكْتِيرِيَا الْمَضِيَّةِ لِإِنَارَةِ مُدُنِنَا الْكَبِيرَةِ؟»:

(۱) آیا باور می‌کنی که روزی بیاید که بشر از باکتری‌های نورانی برای روشن کردن شهرهای بزرگ کمک بگیرد؟

(۲) آیا راست است که روزی بشر از باکتری نورانی برای روشن کردن شهرهایمان استفاده می‌کند؟

(۳) آیا باوروت می‌شود که روزی فرا می‌رسد که انسان با کمک باکتری نورانی شهرهای بزرگ را روشن کند؟

(۴) آیا باور می‌کنی که روزی بیاید که انسان از باکتری نورانی برای روشن کردن شهرهای بزرگمان کمک بگیرد؟

۴- عَيْنُ الْخَطَأِ:

(۱) رَجَاءٌ لَا تَقْذِفُ النَّفَايَاتِ قُرْبَ بَيْوتِ الْآخَرِينَ وَاجْتَنِبَا مِنَ الْإِسَاءَةِ إِلَى كُلِّ مُوَاطِنٍ. «: لطفاً زباله‌ها را نزدیک خانه‌های دیگران پرت نکنید و از بدی کردن به

هر شهروندی دوری کنید.

(۲) كانت البطاقة البريدية صورة من الكهوف و بحيرة في القرية: کارت پستال تصویری از غارها و دریاچه‌ای در روستا بود.

(۳) شهدت المراكز الثقافية نمواً ملحوظاً في تسجيل بعض الأفراد من كلِّ العالم: مراکز فرهنگی رشدی همیشگی در جذب برخی افراد از تمام جهان را دیده‌اند.

(۴) التَّأَمُّ صُدَاعٌ ذَلِكَ السَّاعِ دُونَ أَنْ يَسْتَفِيدَ مِنْ حُبُوبٍ مُهَذَّبَةٍ: سردرد آن جهانگرد بهبودیافت بدون آنکه از قرص‌هایی آرام‌بخش استفاده کند.

پیام مشاوره‌ای: به مفرد و جمع بودن کلمات در ترجمه دقت داشته باشید.

۵- عین الأنسب للمفهوم: «الدَّهْرُ يَوْمَانِ: يَوْمٌ لَكَ وَ يَوْمٌ عَلَيْكَ.»

- (۱) آن پی مهر تو گیرد که نگیرد غم خویشش / وان سر وصل تو دارد که ندارد غم سیلاب
- (۲) ما هیچ و جهان هیچ و غم و شادی هیچ / خوش نیست برای هیچ ناخوش بودن
- (۳) شادی عالم چو سراسر غم است / آن که بود شاد به عالم کم است
- (۴) غم مخور زان که به یک حال نمانده است جهان / شادی آید ز پی غصه و خیر از پی شر

۶- عین الخطأ لل فراغات:

- (۱) آلة للإطلاع على درجة حرارة الجسم و الجو. (المحرار)
- (۲) العيش في جميل جداً. (الريف)
- (۳) حزن في قلوبهم لا في وجوههم. (المؤمنون)
- (۴) اللأعب المجد يده لأخذ الكرة بسرعة. (يُحرَكُ)

۷- عین ما فيه الخبر من نوعيه؛ الاسم و الجملة:

- (۱) عین البومة ثابتة و هي تُعَوِّضُ هذا النقصَ بتحريك رأسها!
- (۲) الحرياء تستطيع أن تُدير عينيها في اتجاهات مختلفة!
- (۳) بعض الطيور و الحيوانات تعرف بغريزتها الأعشاب الطيبة!
- (۴) ذلك الرجل الفلاح مع جاره جالس في مزرعة الرز.

۸- عین الفعل الذي فاعله اسم مبنی:

- (۱) قد أنشد شاعر كبير قصيدتين جميلتين حول مقام الأم.
- (۲) ما قسم الله للعباد شيئاً أفضل من العقل.
- (۳) لا يصدق العاقل قول الذي يكذب كثيراً.
- (۴) يعمل ذلك العامل في مصنع من الصباح إلى المساء.

۹- عین العبارة التي ليس فيها المبتدأ مضافاً:

- (۱) تعاون الناس في المجتمع من أهم موضوعات البلدان.
- (۲) كل طعام لا يذكر اسم الله عليه لا بركة فيه.
- (۳) صديقي أهدى إلى كتاباً من مكتبته.
- (۴) هذا المعلم من يدبر أوضاع الصف.

۱۰- عین العبارة التي ليس فيها التركيب الوصفي:

- (۱) سجل بعض مدّن إيران في قائمة التراث العالمي!
- (۲) حصلت إيران على ثروة عظيمة من السياحة بعد النفط!
- (۳) اشترت هذا القميص من السوق أمس للهدية لأخي.
- (۴) إن كهف على صدر من أطول الكهوف المائية في العالم!



زبان انگلیسی [۱]

Wonders of Creation

(ترجمه: The Value of Knowledge)

The Value of Knowledge

(گرامر: ۵۰ تا ۶۰)

صفحه ۶۲ تا ۸۶

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس زبان انگلیسی (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

چند از ۱۰ آزمون قبل

PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 11-16 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

11- Unfortunately, Maryam's father hurt ... while he was trying to save the injured elephant.

- 1) he 2) himself 3) she 4) herself

12- Rita ... her flowers in the garden when it began to rain heavily, so she headed her bedroom as fast as she could.

- 1) was watering 2) waters 3) is watering 4) will water

13- The reason why people ... so quickly is that they look at how far they still have to go instead of how far they have already come.

- 1) give up 2) grow up 3) go around 4) put out

14- Humans are able to create complex ideas and they can ... technology, knowledge, and machinery, which makes them unique among other creatures on earth.

- 1) observe 2) publish 3) develop 4) solve

15- My little brother lost ... in painting two years ago; but I think he was very good at drawing.

- 1) story 2) interest 3) success 4) energy

16- Scientists believe that the new coronavirus is very dangerous because it goes around more easily and ...

- 1) rapidly 2) bravely 3) finally 4) normally

PART B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Different people solve their problems in different ways. The three main approaches are assertive, meditative, and cooperative. Assertive people prefer action to ...(17)... . When they're faced with a problem, they immediately ...(18)... to work out a solution. When meditative people have a problem, they sit and think about it, and might even do ...(19)... . Sometimes, the answer comes to them if they don't act on something right away. Cooperative people think ...(20)... way to solve a difficult problem is to ask for help. Another person's perspective can help these people come up with solutions.

- 17- 1) talk 2) power 3) creation 4) pain
18- 1) compare 2) try 3) wait 4) follow
19- 1) exercise 2) homework 3) research 4) translation
20- 1) the easier 2) the most easy 3) more easy 4) the easiest



ریاضی و آمار (۱)

تابع

فصل (۲)

درس ۳ و ۴

صفحة ۵۶ و ۷۰

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

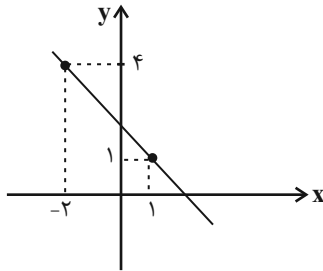
لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس ریاضی و آمار (۱)، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۲۱- اگر نمودار تابع خطی $f(x)$ به صورت شکل زیر باشد، ضابطه تابع آن کدام است؟

(۱) $y = x + 1$

(۲) $y = -x + 2$

(۳) $y = -x + 3$

(۴) $y = x - 1$

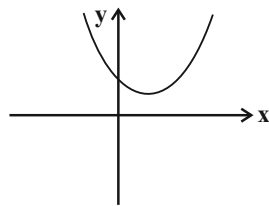
۲۲- در تابع خطی f ، $f(1) = 11$ و $f(-1) = 2$ و $f(4) = -3$ است. نمودار این تابع محور طول ها را در نقطه های با کدام طول قطع می کند؟

(۴) $4/5$

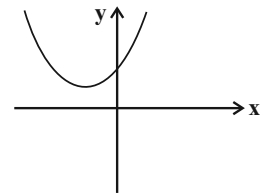
(۳) -1

(۲) $2/5$

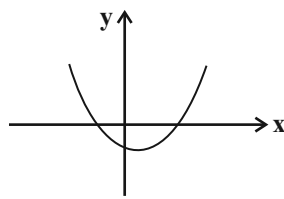
(۱) 5

۲۳- نمودار تابع $y = x^2 - 2x + 3$ شبیه کدام است؟

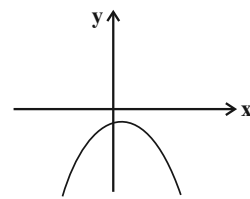
(۲)



(۱)



(۴)

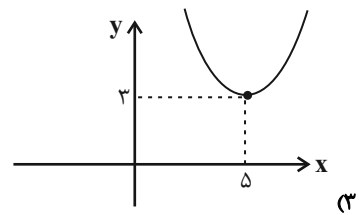
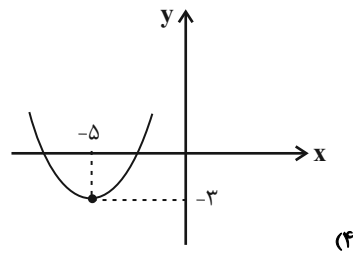
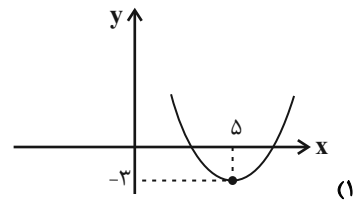
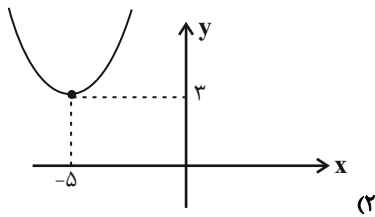


(۳)

محل انجام محاسبات



۲۴- نمودار سهمی $y = x^2 - 10x + 28$ به کدام صورت است؟



۲۵- نمودار سهمی به معادله $y = -2x^2 + 4x - 3$ از کدام نواحی محورهای مختصات عبور می‌کند؟

(۲) اول، سوم، چهارم

(۱) اول و دوم

(۴) سوم و چهارم

(۳) اول، دوم، سوم

۲۶- نمودار تابع خطی $f(x) = (3m-1)x + a$ از نقطه $(3, -2)$ عبور کرده و محور x ها را در نقطه‌ای به طول ۵ قطع می‌کند. مقدار

$3m - a$ کدام است؟

(۴) ۷

(۳) ۵

(۲) $\frac{2}{3}$

(۱) $\frac{3}{4}$

۲۷- سهمی $y = ax^2 + 4x + c$ از محل برخورد تابع $y = 2x + 6$ با محور طول‌ها می‌گذرد و خط تقارن آن $x = -1$ است. این سهمی

محور عرض‌ها را در نقطه‌ای با کدام عرض قطع می‌کند؟

(۴) -۲

(۳) ۲

(۲) -۶

(۱) -۳

۲۸- به‌ازای چند مقدار صحیح m ، نمودار تابع خطی $f(x) = (2m+1)x + 4 - m$ فقط از ناحیه دوم محورهای مختصات نمی‌گذرد؟

(۴) بیشمار

(۳) ۴

(۲) ۳

(۱) صفر

۲۹- اگر طول رأس سهمی $y = -x^2 - 2kx + 4$ برابر $\frac{1}{4}$ باشد، مقدار عرض رأس سهمی چقدر است؟

(۴) $\frac{19}{4}$

(۳) $\frac{17}{4}$

(۲) $\frac{3}{2}$

(۱) $\frac{3}{4}$

۳۰- اگر $\frac{x}{y} + 3y = 60$ باشد، ماکسیمم مقدار حاصل‌ضرب xy کدام است؟

(۴) ۳۰۰

(۳) ۱۲۰۰

(۲) ۱۵۰

(۱) ۶۰۰



اقتصاد
رکود، بیکاری و فقر / تورم و کاهش قدرت خرید
 درس (۸) و (۹)
 صفحه (۸) و (۹)
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس **اقتصاد**، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۳۱- کدام گزینه در رابطه با واقعیت نادرست است؟

- (۱) با کاهش تولید و پدید آمدن رکود، اقتصاد دارای منابع بیکاری است که این منابع می توانند برای تولید کالا و خدمات از آن استفاده شود اما از آن ها برای تولید هیچ چیز استفاده نمی شود.
- (۲) وقتی یک اقتصاد منابع غیر فعال دارد، به راحتی می تواند با استفاده از آن منابع غیر فعال کالا و خدمات زیادی تولید کند.
- (۳) وقتی یک اقتصاد منابع غیر فعال دارد، احتیاج به انتقال منابع از تولید یک کالا به تولید کالای دیگری داریم.
- (۴) دلایل مختلفی مانند بسته شدن برخی از کارخانه ها یا بیکار شدن بعضی از کارگران باعث قرار گرفتن یک کشور در درون مرز امکانات تولید به جای قرار گرفتن بر روی آن می شود.

۳۲- چند مورد از موارد زیر نادرست می باشد؟

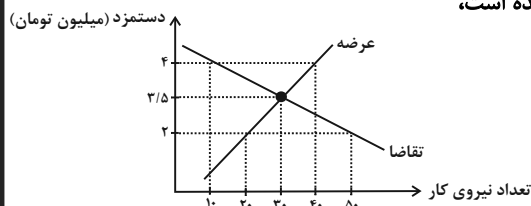
- (الف) همه کسانی که شغلی ندارند، بیکار به حساب می آیند؛ بنابراین کسانی که دانش آموز و دانشجو هستند و یا بازنشسته و خانه دارند و دنبال کار نمی گردند، بیکار محسوب می شوند.
- (ب) کسانی که به صورت پاره وقت مشغول به کارند شاغل محسوب نمی شوند و باید در جست و جوی شغل تمام وقت باشند.
- (ج) شاغل به حساب آوردن کسانی که در غیر از زمینه تخصصی شان مشغول به کار و فعالیت هستند، یکی از دلایل فاصله داشتن نرخ بیکاری از مقدار واقعی اش است.
- (د) نرخ بیکاری، اساسی ترین شاخص ارزیابی وضعیت اشتغال کشور است و از نسبت تعداد بیکاران به کل جمعیت فعال کشور ضرب در صد به دست می آید.

(۱) یک (۲) سه (۳) دو (۴) چهار

- ۳۳- چنانچه در یک کشور فرضی جمعیت فعال ۱۵ ساله و بالاتر ۵/۵ میلیون نفر باشد و همچنین نرخ بیکاری در این کشور ۲۰ درصد باشد، آن گاه چند نفر در این جامعه بیکار هستند؟

(۱) ۲,۰۵۰,۰۰۰ (۲) ۲,۲۰۰,۰۰۰ (۳) ۱,۱۰۰,۰۰۰ (۴) ۱,۲۵۰,۰۰۰

۳۴- با توجه به نمودار زیر که مقدار و قیمت (دستمزد) در یک بازار کار، نشان داده شده است،



- (الف) مقدار تعادلی دستمزد و تعداد نیروی کار استخدام شده کدام است؟
- (ب) در کدام سطح از دستمزد، بازار دارای مازاد عرضه است و چگونه مقدار و قیمت به حالت تعادلی باز می گردد؟
- (ج) در کدام سطح از دستمزد، بازار با مازاد تقاضا مواجه است و چگونه مقدار و قیمت به حالت تعادلی باز می گردد؟

- (۱) الف) ۳/۵ میلیون تومان - ۳۰ نفر، ب) ۴ میلیون تومان - کاهش دستمزد، ج) ۲ میلیون تومان - افزایش دستمزد
- (۲) الف) ۴ میلیون تومان - ۱۰ نفر، ب) ۳/۵ میلیون تومان - افزایش دستمزد، ج) ۲ میلیون تومان - کاهش دستمزد
- (۳) الف) ۳/۵ میلیون تومان - ۳۰ نفر، ب) ۲ میلیون تومان - افزایش دستمزد، ج) ۴ میلیون تومان - کاهش دستمزد
- (۴) الف) ۴ میلیون تومان - ۱۰ نفر، ب) ۲ میلیون تومان - کاهش دستمزد، ج) ۳/۵ میلیون تومان - افزایش دستمزد

۳۵- به ترتیب، موارد کدام گزینه در ارتباط با بیکاری ساختاری و بیکاری دوره‌ای صحیح می‌باشد؟

- (۱) ناشی از عدم تطبیق بین افراد جویای کار و انواع شغل‌های موجود است. - در هنگام رکود اقتصادی رخ می‌دهد.
- (۲) شامل کسانی است که به تازگی در حال ورود به بازار کار هستند. - این نوع بیکاری کوتاه‌مدت است و در همه کشورها وجود دارد.
- (۳) ناشی از عدم تطبیق بین افراد جویای کار و انواع شغل‌های موجود است - زمانی اتفاق می‌افتد که کارگران به دلیل تغییرات فصلی شغل خود را از دست می‌دهند.
- (۴) این نوع بیکاری شامل کسانی می‌شود که شغل قبلی خود را به دلایلی رها کرده و به امید یافتن شغلی بهتر در جست‌وجو هستند. - در هنگام رکود اقتصادی رخ می‌دهد.

۳۶- کدام یک از موارد زیر، در ارتباط با فقر نادرست است؟

- (۱) روش کلی در تعیین میزان فقر، مقایسه نیازمندی‌های افراد و یا خانوار با توانمندی‌های آنان برای دستیابی به آن نیازها است.
- (۲) مطابق با معیار بانک جهانی، افرادی که زیر ۹/۱ دلار در روز درآمد دارند، زیر خط فقر نسبی‌اند و از تأمین احتیاجات زندگی خود عاجزند.
- (۳) می‌توان تولید ناخالص داخلی یا درآمد سرانه کشورها را معیاری برای رتبه‌بندی آنها از نظر فقر، در نظر گرفت.
- (۴) با توجه به مفهوم فقر نسبی، می‌توان گفت که محاسبه تعداد افراد فقیر بسیار پیچیده و سخت و شاید ناممکن است.

۳۷- کدام گزینه بیانگر پاسخ درست سؤالات زیر می‌باشد؟

الف) مشکلات استفاده از پول‌های فلزی مثل طلا و نقره چه بود؟

ب) ... در واقع نخستین اسکناس‌ها بودند و پشتوانه آن‌ها ... بود.

ج) در هر منطقه، کالایی خاص پرتعداد بود؛ مثلاً در ایران ...، در تبت، در روسیه ... و در هندوستان ... خواهان بیشتری داشت.

(۱) الف) میزان طلا و نقره محدود بود و با افزایش تجارت و مبادله، به پول بیشتری نیز نیاز بود. (ب) رسیده‌ها - طلا و نقره نگهداری شده در نزد صرافان و بازرگانان، (ج) غلات، چای، پوست سمور، صدف

(۲) الف) فسادپذیری، اشغال فضای زیاد در مبادلات با حجم زیاد، سرقت و سوء استفاده برخی از صرافان، (ب) کالاهای پرتعداد در هر منطقه - طلا و نقره موجود در خود پول، (ج) غلات، صدف، چای، پوست سمور

(۳) الف) میزان طلا و نقره محدود بود و با افزایش تجارت و مبادله، به پول بیشتری نیز نیاز بود. (ب) رسیده‌ها - طلا و نقره نگهداری شده در نزد صرافان و بازرگانان، (ج) صدف، غلات، پوست سمور، چای

(۴) الف) فسادپذیری، اشغال فضای زیاد در مبادلات با حجم زیاد، سرقت و سوء استفاده برخی از صرافان، (ب) کالاهای پرتعداد در هر منطقه - طلا و نقره موجود در خود پول، (ج) غلات، پوست سمور، چای، صدف

۳۸- هر یک از مفاهیم زیر کدام مورد از وظایف پول را بیان می‌دارد؟

- هر کشوری دارای واحد ارزش خاص خود است مثلاً در ایران واحد پول «ریال»، در ترکیه «لیره» و در پاکستان «روپیه» است.

- بعضی نیازها هر روزه و بعضی در طول زمان پیش می‌آید و فرد همواره باید مقداری پول را برای رفع نیازهای آینده خود نگهداری کند.

(۱) وسیله پس‌انداز و حفظ ارزش - وسیله پس‌انداز و حفظ ارزش (۲) وسیله سنجش ارزش - وسیله پرداخت‌های آینده

(۳) وسیله پس‌انداز و حفظ ارزش - وسیله پرداخت‌های آینده (۴) وسیله سنجش ارزش - وسیله پس‌انداز و حفظ ارزش

۳۹- اگر هزینه سبد بازار یک کشور فرضی در سال جاری، ۳۱۰ واحد پولی و در سال گذشته، ۲۵۰ واحد پولی باشد، شاخص CPI این کشور در سال جاری کدام است؟

- (۱) ۲۰ درصد (۲) ۲۴ درصد (۳) ۱۰ درصد (۴) ۱۵ درصد

۴۰- اصطلاح «سیاست بازار باز»:

الف) به کدام «عمل اقتصادی» اطلاق می‌شود؟

ب) مربوط به کدام یک از «سیاست‌های پولی» است؟

ج) از طریق کدام مرجع اعمال می‌شود؟

- (۱) فروش «اوراق مشارکت» - انقباضی پولی - بانک مرکزی
- (۲) خرید «اوراق مشارکت» - انبساطی پولی - مجمع عمومی بانک‌ها
- (۳) فروش «اوراق مشارکت» - انبساطی پولی - بانک مرکزی
- (۴) خرید «اوراق مشارکت» - انقباضی پولی - مجمع عمومی بانک‌ها



علوم و فنون ادبی [۱]

سبک و سبک‌شناسی (سبک خراسانی)

وزن شعر فارسی / موازنه و ترصیع

درس (۷) تا پایان درس (۹)

صفحه ۶۰ تا ۷۸

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس علوم و فنون ادبی (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۴۱- متن زیر، با کدام گزینه کامل می‌شود؟

«محتوای نثرهای دوره سامانی، بیشتر علمی است و گاهی نثرهای حماسی، تاریخی و دینی هم در این دوره دیده می‌شود. از نمونه‌های

موفق آن می‌توان و ... را نام برد.

(۱) تفسیر طبری، تاریخی بیهقی، تاریخ بلعمی

(۲) تاریخ بیهقی، تاریخ طبری، سفرنامه ناصر خسرو

(۳) تاریخ طبری، کیمیای سعادت، کشف‌المحجوب

(۴) ترجمه تفسیر طبری، تاریخ بلعمی، شاهنامه ابومنصوری

۴۲- در کدام گزینه نوع سبک براساس طبقه‌بندی آن نادرست آمده است؟

الف) براساس زمان و دوره اثر (سبک دوره غزنوی)

ب) به تناسب مخاطب (سبک فلسفی)

ج) براساس موضوع و نوع (سبک حماسی)

د) براساس قلمرو دانشی (سبک تعلیمی)

ه) براساس محیط جغرافیایی (سبک آذربایجانی)

(۱) الف، هـ

(۲) ب، د

(۳) ج، هـ

(۴) الف، د

۴۳- چند بیت از ابیات زیر دارای آرایه «موازنه» است؟

الف) ای درون‌پرور برون‌آرای / وی خردبخش بی‌خرد بخشای

ب) موج زند سینه که تا لب بود / کوه بریزد چو لبالب بود

ج) ای وصال صدق صدیق آمده / ای وصال گنج تفرید آمده

د) یکی چو نور وجود است و دیگری پرتو / یکی چو چشمه خورشید و دیگری چو ضیاست

ه) نفس در موکبش ره آموزی است / عقل در مکتبش نو آموزی است

(۱) یک

(۲) دو

(۳) سه

(۴) چهار

پیام مشاوره‌ای: تشخیص وزن واژه‌ها، پیش‌نیاز خوبی برای فهم و یادگیری مبحث موازنه و ترصیع است.

۴۴- در کدام بیت آرایه «ترصیع» وجود دارد؟

- (۱) گر همه مغز هست و گر همه پوست / هر چه موجود ازوست بل همه اوست
 (۲) من که مشتاقم به جان برگشته‌مژگان تو را / کی توانم پرکشید از سینه پیکان تو را
 (۳) یارم طریق سرکشی از سر گرفت و رفت / یک باره دل ز بی دل خود برگرفت و رفت
 (۴) نه عطای تو را خطا مانع / نه بلای تو را ولا دافع

۴۵- به ترتیب در چند بیت، آرایه موازنه و در چند بیت، ترصیع دیده می‌شود؟

- (الف) ز گفتار تو گوش‌ها را نشاط / ز دیدار تو دیده‌ها را جلا
 (ب) خرامنده سروی به رخ گلستانی / فروزنده ماهی به لب دلستانی
 (پ) در خدّ تو ای آفت دین زایش دین است / در جعد تو ای راحت جان کاهش جان است
 (ت) گویم همه ثنای تو در غیبت و حضور / جویم همه رضای تو در شدت و رخا
 (ث) آمد نفس صبح و سلامت نرسانید / بوی تو نیاورد و پیامت نرسانید
 (۱) چهار - صفر (۲) سه - یک (۳) یک - سه (۴) دو - دو

۴۶- با توجه به سبک عبارات، کدام گزینه از کتاب «التفهیم» انتخاب شده است؟

- (۱) صبح جهان افروز مشاطه‌وار کَلّه ظلمانی را از پیش برداشت و جمال روز روشن را بر اهل عالم جلوه کرد.
 (۲) بدین استشارات که ملک فرمود و خدمتکاران را محرم داشت دلیل حزم و ثبات و برهان خرد و وقار هرچه ظاهرتر گشت.
 (۳) فلک چیست؟ جسمی است چون گوی گردنده اندر جای خویش؛ و اندر میان او چیزهاست که حرکت ایشان به سرشت خویش به خلاف حرکت فلک است.
 (۴) رای او به امداد الهام ایزدی و فیض الهی موید بود و تواتر وحی و اختلاف روح‌الامین بدان مقرون.

۴۷- با توجه به ویژگی‌های فکری ابیات زیر، کدام بیت نمی‌تواند مربوط به سبک خراسانی باشد؟

- (۱) سپهدار چون پیش لشکر کشید/ یکی ژرف دریای بی بُن بدید
 (۲) در قالب این خاکیان عمری است سرگردان شدم / چون جان اسیر حبس شد، جانانه را گم کرده‌ام
 (۳) عقیقی شرابی که در آبگینه / درخشان شود چون سهیل یمانی
 (۴) جادویی آغاز کرده است آتش ارنه از چه رو/ گاه پشتش روی گردد گاه پایش سر شود

۴۸- در کدام گزینه خط عروضی واژه‌های نادرست آمده است؟

- (۱) خودخواه، آزرده، بچگانه: خُدها، آزرد، بچچگان
 (۲) خواستار، مؤذن، متجدّدانه: خاستار، مؤذّن، مُتجدّدان
 (۳) باده‌گساری، مقدّمه، نوحه‌خوانی: بادگساری، مُقدّم، نوح خانی
 (۴) دیباچه، می‌خوارگی، خورشیدعذار: دیباچ، می‌خارگی، خورشید عذار

۴۹- تقطیع هجایی کدام مصراع نادرست است؟

مَ	را	یا	ر	هر	گِز	نَ	یا	یَد	بَ	کار
U	-	-	U	-	-	U	-	-	U	-

(۱) مرا یار هرگز نیاید به کار

تَ	وا	ضَع	کُن	آن	را	کَ	دا	نِش	وَر	است
U	-	-	-	U	-	U	-	-	-	-

(۲) تواضع کن آن را که دانشور است

چُن	بو	یَ	تَ	دا	زَد	جان	جان	را	هَ	لَ	بِن	وا	زَم
-	-	U	U	-	-	-	-	-	U	U	-	-	-

(۳) چون بوی تو دارد جان، جان را هله بنوازم

بَ	فِت	را	کَ	دو	نان	تَ	غَل	لُق	مَ	کُن
U	-	-	U	-	-	U	-	-	U	-

(۴) به فتراک دونان تعلق مکن

۵۰- با توجه به علامت هجاها در کدام گزینه، تمام واژه‌ها با حذف همزه تلفظ شده است؟

- (۱) کمان‌ابرو (U---) / گل‌افشانی (U---) / رمز‌آلود (U---) / حسن‌آباد (UU- -U)
 (۲) شب‌آویز (U--U) / پی‌آیند (U---) / نیک‌انجام (U---) / نفرت‌آور (---)
 (۳) هرزآبه‌ها (U-- -) / دل‌انگیز (U---) / ورآمدن (U--U) / ذرافشان (U--)
 (۴) برآورد (U--U) / هزارآوا (U--U) / دوراندیش (U---) / کارآزمون (U--)

آزمون «آشنا»

پاسخ دادن به این سؤالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

۵۱- در همه گزینه‌ها به‌جز گزینه ... نشانه‌هایی از ویژگی‌های زبانی شعر سبک خراسانی یافت می‌شود.

- (۱) الم از دل‌ها برگردد و تا بوده هگزر / بر دل کس ننهاده‌ست به یک موی آلم
- (۲) باده بر دست و هم‌چون به فلک بر خورشید / اندر این لفظ یقینم که نباشد بهتان
- (۳) شیران فکنی شرزه و پیلان فکنی مست / شیران به خدنگ افکنی و پیل به زوبین
- (۴) ز گفته‌های تو در وصف خویش خرسندم / چنان‌که از کرم ابر، بوستان خرسند

۵۲- در همه گزینه‌ها به‌جز ... «تشبیه حسی» یافت می‌شود.

- (۱) زلف تو مگر جانا امید و نیاز است / زیرا که چنین هر دو سیاه است و دراز است
- (۲) لاله میان کشت درخشد همی ز دور / چون پنجه عروس به حنا شده خضیب
- (۳) روی او ماه است اگر بر ماه مشک‌افشان شود / قد او سرو است اگر بر سرو لاله‌ستان بود
- (۴) سرشک نرگس او می‌نمود بر زلفش / چنان‌که ریخته بر سبزه، دانه‌های گهر

۵۳- کدام گزینه مربوط به نثر دوره غزنوی و سلجوقی است؟

- (۱) اندرین جهان مردم به دانش بزرگوارتر و مایه‌دارتر، و چون مردم بدانست کز وی چیزی نماند پایدار، کوشد تا نام وی بماند.
- (۲) اعتقاد پارسیان اندر نوروز نخستین آن است که اول روزی است از زمانه و بدو فلک آغازید گشتن.
- (۳) صفت درجات راه دکان جامع است، به شش موضع راه بر دکان است و هر یکی را نامی است.
- (۴) علمای ماوراءالنهر را گرد کرد و این از ایشان فتوا کرد که کی روا باشد که ما این کتاب را به زبان پارسی گردانیم؟ گفتند: روا باشد خواندن و نبستن تفسیر قرآن کسی را که او تازی نداند.

۵۴- ترتیب ابیات زیر به لحاظ داشتن آرایه‌های «تشخیص - موازنه - کنایه - سجع مطرف - تشبیه» در کدام گزینه درست آمده است؟

- (الف) آن منم یا رب در این مجلس به کف جزو مدیح / وان تویی یا رب در آن مسند به کف جام شراب
 - (ب) طاووس ما درآید وان رنگ‌ها برآید / با مرغ جان سراید بی‌بال‌وپر به رقص آ
 - (ج) در پاکی گهر ز صدف دست برده‌ایم / آبی که می‌خوریم گهر می‌کنیم ما
 - (د) گر با زمانه کلک (= قلم) تو گوید که در زمین / منظور کیست؟ حکم قضا گوید آن تو
 - (ه) سینه شکاف گشته دل عشق‌باف گشته / چون شیشه صاف گشته از جام حق تعالی
- (۱) د - الف - ج - ه - ب (۲) الف - د - ج - ه - ب (۳) ج - الف - ب - ه - د (۴) ه - د - ج - ب - الف

۵۵- آرایه مقابل همه ابیات به‌جز بیت گزینه ... تماماً درست نوشته شده است.

- (۱) سخن دراز کشیدیم و همچنان باقی است / حدیث دلبر فتان و عاشق مفتون (تشبیه)
- (۲) ای چشم تو مست خواب و سرمست شراب / صاحب‌نظران تشنه و وصل تو سراب (واج‌آرایی)
- (۳) هر سوی شمع و مشعله هر سوی بانگ و مشغله / کامشب جهان حامله زاید جهان جاودان (سجع)
- (۴) کلاه سعادت یکی بر سرش / گلیم شقاوت یکی در برش (موازنه)

پیام مشاوره‌ای: در تشخیص آرایه «واژه‌آرایی» توجه به مفهوم بیت و سایر واژگانی که در ابیات استفاده شده‌اند، ضروری است.

۵۶- کدام گزینه دارای ویژگی‌های سبک خراسانی و آرایه ترصیع است؟

(۱) کریشان بود تخت شاهی به پای / وزیشان بُود نام مردی به جای

(۲) اگر تو زخم زنی به که دیگری مرهم / وگر تو زهر دهی به که دیگری تریاک

(۳) خواست پریدن چمن از چایکی / خواست چکیدن سمن از نازکی

(۴) ای مصور ز تو کمال وفا / وی منور ز تو جمال صفا

۵۷- علامت‌های «-U - U --UU - U - U --» نشان‌دهنده وزن کدام گزینه است؟

(۱) گر جان بدهد سنگ سیه لعل نگردد

(۲) من عهد می‌کنم که نگویم دگر سخن

(۳) سست پیمانا به یک ره دل ز ما برداشتی

(۴) با هر که وفا کنم به دردم دارد

۵۸- واژه‌های همه گزینه‌ها به‌جز ... به‌ترتیب هم‌وزن هستند.

(۱) توحید، شجاعت، مؤثر، سرانه

(۲) گوهر، اراده، مصور، همسایه

(۳) نوروز، موافق، مبارک، نمایه

(۴) سهراب، مساوی، شناور، حماسه

۵۹- تقطیع هجایی کدام مصراع درست انجام شده است؟

(۱) ز هر باد، چون گرد منما بلندی:

ز هر باد	چون گر	د من ما	بُ لَن دی
----------	--------	---------	-----------

(۲) دام در ره، نه هوی را تا نیفتادی به دام:

دام در ره	نِه ة وا را	تَا نَ یَف تا	دِی بِ دام
-----------	-------------	---------------	------------

(۳) گر هست آتش ذره‌ای آن ذره دارد شعله‌ها:

گر هست آ	تش ذره ای	آن ذره دار	د شع لِ ها
----------	-----------	------------	------------

(۴) یکی پرسید از سقراط کز مردن چه خواندستی:

ی کی پرسِی	دز سق را	ط کز مر دن	چِ خان دس تی
------------	----------	------------	--------------

۶۰- خط عروضی کدام مصراع در مقابل آن درست است؟

(۱) دریای جمال تو چون موج زند ناگه: دریایِ جَمالِ تِ چُن مُج زَنَد ناگه

(۲) همی‌زد چشمک آن نرگس به سوی گل که خندانی: همی زَد چِشمِک آن نَرِگِس بِ سَوی گِلِ کِ خَندانی

(۳) رها کن این همه را نام یار و دلبر گو: رَهاکُن نین هَم را نامِ یارِ دِلبرِ گو

(۴) به گرد چرخ استاره چو مشتاقان آواره: بِه گُرد چِرخِ اسِتاَر چُ مشتاقانِ وارِ



منطق

اقسام استدلال استقرایی

قضیه حملی

درس (۵) و (۶)

صفحه (۴) و (۶)

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس منطق، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۶۱- استفاده از دستگاه های شبیه ساز پرواز، مربوط به چه نوع استدلالی است و نتیجه آن چه ویژگی ای دارد؟

(۱) استدلال استقرای تمثیلی - مقدمات ضرورتاً نتیجه را در پی دارند.

(۲) استدلال قیاسی - مقدمات از آن حمایت نسبی می کنند.

(۳) استدلال استقرای تمثیلی - مقدمات از آن حمایت نسبی می کنند.

(۴) استدلال قیاسی - مقدمات ضرورتاً نتیجه را در پی دارند.

۶۲- برای کدام یک از مغالطات تمثیل های ناروای زیر، نمی توان به جوجه اختلاف توجه کرد؟

(۱) فردی دچار چشم درد شده بود که دوستش بهش گفت من پارسال دندانم درد گرفت، آن را کردم و خلاص شدم.

(۲) کمردرد من ناشی از بلند کردن بارهای سنگین است. نمی دانم چگونه وزنه بردارها کمردرد نمی گیرند.

(۳) در کنکورهای سال گذشته درس فلسفه و منطق دشوار بوده است؛ بنابراین امسال هم به احتمال زیاد دشوار است.

(۴) از آن جایی که در بازی هندبال مهارت دارم؛ در بسکتبال نیز مهارت زیادی خواهم داشت.

۶۳- کدام یک موارد زیر، نمی تواند مبنایی برای علوم تجربی فراهم آورد؟

(۱) در فاز اول بررسی اثربخشی واکسن داخلی، با مطالعه روی ۱۰۰ نفر و رسیدن به نتایج پژوهش مثبت به اثربخشی این واکسن بر همه مردم صحه گذاشته ایم.

(۲) هر شخص دارای بیماری زمینه ای در برابر کرونا بیش تر آسیب پذیر است، مادر بزرگ علی دیابت دارد، پس او آسیب پذیری بالاتری به این ویروس دارد.

(۳) آقای کریمی معتقد است چون واکسن بر روی ۵ درصد افراد پاسخ منفی داده است و عوارض داشته، پس به کلی قابل اعتماد نیست و نباید واکسن زد.

(۴) سازمان بهداشت کشور با بررسی ۲۰۰ خانوار دارای وضعیت معیشتی نامناسب به این نتیجه رسیده است که فقر افراد رابطه مستقیمی با احتمال

کرونا گرفتن افراد دارد.

۶۴- در مورد نوع استدلال زیر کدام گزاره نادرست است؟

«بررسی کارخانه های حاشیه شهر تهران، نشان می دهد تعداد کارگرهای سنین پایین تر به مراتب در کل کشور افزایش یافته است.»

(۱) مبنای آن بر اساس تخمین بنا شده است.

(۲) از نظر قوت و ضعف دارای سطوح مختلفی است.

(۳) گرفتن نتیجه قطعی از آن وابسته به قوت آن است.

(۴) با مشاهده چند مورد جزئی، به حکمی کلی رسیده ایم.

پیام مشاوره ای: یادگیری قضایای حملی و انواع آن، نیاز به تمرین و ممارست دارد.

۶۵- با توجه به شرایط داشتن استقرای تعمیمی قوی، کدام یک از گزینه‌های زیر درست نیست؟

(۱) نمونه‌ها باید زیاد باشند تا بیانگر همه طیف‌های مختلف جامعه آماری باشد.

(۲) نمونه‌ها باید تصادفی باشد.

(۳) در صورت عدم رعایت شرایط استفاده از استقرا، دچار مغالطه «تعمیم شتاب‌زده» می‌شویم.

(۴) تعداد نمونه‌ها باید نسبت به کل جامعه آماری نسبت مناسبی داشته باشند.

۶۶- در استنتاج بهترین تبیین، ... را بررسی می‌کنیم و با حذف ... به بهترین تبیین دست می‌یابیم.

(۱) همه احتمالات، تبیین‌های اشتباه

(۲) احتمالات مختلف، تبیین‌های پیچیده

(۳) احتمالات مختلف، تبیین‌های اشتباه

(۴) همه احتمالات، تبیین‌های پیچیده

۶۷- کدام جمله در منطق «قضیه» نامیده می‌شود؟

(۱) ز اندازه بیرون تشنه‌ام

(۲) ساقی بیار آن آب را

(۳) اول مرا سیراب کن

(۴) آنکه بده اصحاب را

۶۸- کدام گزینه قضیه موجبه کلیه است؟

(۱) هر چه پیش از آمدن بیهوشانه قضا را

(۲) هیچ هشیار ملامت نکند مستی ما را

(۳) بعضی از امرای دولت گردن از طاعت او بیچنانیدند

(۴) هیچ بازار چنین گرم که بازار تو نیست

۶۹- کدام یک از گزینه‌های زیر یک قضیه شخصی است؟

(۱) بلندترین قله جهان در جنوب آسیا قرار دارد.

(۲) مادر دانش‌آموز دیروز به مدرسه آمده بود.

(۳) دختر کوچک، هفت سال دارد.

(۴) منطق بر وزن مَفْعِل و دارای چهار حرف است.

۷۰- جمله ... قضیه است و محمول‌های آن به ترتیب عبارتند از ... و

(۱) تو آفریده ز روحی ز جنس خاک نه‌ای - ز جنس خاک - آفریده ز روح

(۲) طمع ز خلق ببر و ز خدا طلب روزی - طمع ز خلق - طلب روزی

(۳) ای جمله جهان در رخ جان بخش تو پیدا - جهان - پیدا

(۴) ستاره‌ای بدرخشید و ماه مجلس شد - دارای درخشش - ماه مجلس



سال یازدهم انسانی

۲۹ مرداد ماه ۱۴۰۰

دفترچه غیرمشترک از پایه یازدهم:

پاسخ‌گویی به این دفترچه انتخابی است.

عربی زبان قرآن (۲)

مواظب قیمة / اسم التفضیل و اسم المكان /

حوار فی سوق مشهد / تمارین /

صناعة التلمیغ فی الأدب الفارسی / اسم

الفاعل و اسم المفعول و اسم المبالغة

کل درس (۱) و درس (۲) تا ابتدای تمارین

صفحة (۲۴۵)

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس عربی زبان قرآن (۲)، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

عَبْنُ الْأَصْحِّ وَالْأَدَقُّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ: (۷۱-۷۵)

۷۱- «الْاِقْتِصَادُ فِي اسْتِهْلَاكِ الْكَهْرِبَاءِ وَالْمَاءِ نَمُوذَجٌ مِنْ الْاهْتِمَامِ بِاحْتِرَامِ الْقَانُونِ فِي كُلِّ بَلَدٍ»:

(۱) صرفه جویی در مصرف برق و آب موضوعی مهم در احترام به قانون در تمام کشورهاست.

(۲) میانه روی در مصرف آب و برق مثالی از پرداختن به احترام به قوانین در هر کشوری می باشد.

(۳) صرفه جویی در مصرف برق و آب نمونه ای از اهمیت دادن به احترام گذاشتن به قانون در هر کشوری است.

(۴) مصرف کم در استفاده از برق و آب می تواند یک نمونه از اهمیت دادن به احترام به قانون در هر سرزمین باشد.

۷۲- «أَرْجُو أَنْ يَذُوقَ أَحَبَّتِي كَأْسَ الْوَدِّ كَمَا أَحَبُّ وَأَرْضِي»:

(۱) امیدوارم به اینکه یاران جام دوستی را بچشند هر طور که می خواهند و راضی و خشنود می شوند.

(۲) بسیار خرسندم که دوستان جامی از عشق را بنوشند همانگونه که خواسته ام و راضی شده ام.

(۳) امیدم این است که دوستان من جام محبت را درک کنند هر طور که دوست دارم و می پسندم.

(۴) امیدوارم که یارانم جام دوستی را بچشند همانگونه که من دوست می دارم و خشنود می شوم.

۷۳- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

(۱) سوف تتعلم اللغة العربية بمساعدة أستاذنا المجيد بعد ثلاثة أشهر: زبان عربی را با کمک استادی کوشا بعد از سه ماه یاد می گیریم.

(۲) كان أولئك الكفار يحبون هجر المسلمين في القلوات: این کافران دوری مسلمانان را در بیابان ها دوست دارند.

(۳) جمال المرأة فصاحة لسانه: زیبایی هر انسانی به شیوایی بیان اوست.

(۴) ﴿لَا يَكْلَفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا﴾: خداوند به کسی جز به اندازه توانش تکلیف نمی دهد.

۷۴- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

(۱) أقوى الناس من الذي يتوكل على الله في المصائب: قوی ترین مردم کسی است که در هنگام مشکلاتش بر خدا توکل می کند.

(۲) أخي العلامة يساعدن دائماً في مشاكلي الدراسية: برادرم بسیار فهمیده است و همیشه مرا در مشکلات درسی ام یاری می کند.

(۳) مواظب الأكابر نهدينا إلى السبيل الصحيح و تبعدنا عن الأخطاء: پندهای بزرگان، ما را به راه درست هدایت می کند و ما را از خطاها دور می کند.

(۴) الكذاب يتظاهر بالصدق و إن يظهر الكذب في وجهه: دروغگو تظاهر به راستگویی می کند اگرچه دروغ در چهره اش نمایان بوده است.

پیام مشاوره ای: دقت کنید که اسم های تفضیل را با وزن های مشابه اش اشتباه نگیرید و علاوه بر ظاهر کلمات مشابه، به معنای آن ها نیز توجه داشته باشید.

۷۵- «به لقمان حکمت آموزی چه باشد!». عین المناسب للمفهوم:

- (۱) سَلِ الْمَصْنَعِ رَكْبًا تَهِيمُ فِي الْفَلَوَاتِ!
(۲) وَاللَّهِ مَا رَأَيْنَا حُبًّا بِلَا مَلَامَةٍ!
(۳) مَنْ جَرَّبَ الْمُجَرَّبَ حَلَّتْ بِهِ النَّدَامَةُ!
(۴) وَقَدْ تَفْتَشُ عَيْنُ الْحَيَاةِ فِي الظُّلُمَاتِ!

۷۶- عین الخطأ فی الترادف أو التضاد بین الكلمات:

- (۱) سِعر = قِیمة
(۲) أَصْدَقَاءٌ ≠ غَدَاةٌ
(۳) أَنْكَرٌ = أَقْبَحُ
(۴) فَخُورٌ ≠ مُتَوَاضِعٌ

۷۷- عین الصَّحیح حول الكلمات المعینة:

- (۱) اللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا تَعْمَلُونَ: اسم تفضیل و مصدره: إعلام
(۲) غَابَاتِ الْمَنَاطِقِ الشَّمَالِيَّةِ مُخْضَرَّةٌ: اسم المفعول و صفة
(۳) وَالَّذِي يَشْتَغِلُ فِي مَكْتَبَةٍ كَبِيرَةٍ: اسم المكان و مجرور بحرف الجرّ
(۴) أَحَبُّ فَسْتَانًا بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ فِي ذَلِكَ الْمَتَجَرِّ: اسم تفضیل و مضاف إليه

۷۸- عین اسم المفعول مرفوعاً:

- (۱) قَدْ أَنْشَدَ لِسَانَ الْغَيْبِ أَيْبَاتًا مَزُوجَةً بِالْعَرَبِيَّةِ!
(۲) إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُعْجَبَ بِنَفْسِهِ!
(۳) مَنْ جَرَّبَ الْمُجَرَّبَ حَلَّتْ بِهِ النَّدَامَةُ!
(۴) لَكَثِيرٍ مِنَ الشُّعْرَاءِ الْإِيرَانِيِّينَ مَلْمَعَاتِ!

۷۹- عین ما فيه اسم المبالغة:

- (۱) اسْتَرَجَعْتُ حَاسُوْبِي مِنَ الدَّكَانِ الَّذِي قَرَبَ بَيْنَنَا!
(۲) لِهَذِهِ الشَّرْكَةِ الْكَبِيرَةِ عَلَامَةٌ خَاصَّةٌ عَلَى بَضَائِعِهَا التِّجَارِيَّةِ!
(۳) يَجِبُ عَلَى كُلِّ الْحَكَامِ فِي الْعَالَمِ أَنْ يُدَافِعُوا عَنْ فِلَسْطِينِ!
(۴) أَمْسَ أَنَا وَ أَبِي اشْتَرَيْنَا سَجَادَةً خَضْرَاءَ مِنَ السُّوقِ لَجِدَّتِي!

۸۰- عین ما لیسَ فیهِ إسمان من أسماء التَّفضیل:

- (۱) أَحَبُّ الْأَعْمَالِ إِلَى اللَّهِ أَنْفَعُهُمْ لِعِبَادِهِ.
(۲) خَدِيجَةُ الْكُبْرَى مِنْ أَفْضَلِ النِّسَاءِ فِي الْعَالَمِ.
(۳) صَدِيقِي أَهْدَى إِلَيَّ عُيُوبِي وَ هُوَ مِنْ أَعَزِّ أَصْدِقَائِي.
(۴) لَمَّا وَاجَهَ الْمُؤْمِنُ أَشَدَّ الْمَصَائِبِ أَيقَنَ أَنَّ الْآخِرَةَ خَيْرٌ لَهُ.

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس **ریاضی و آمار (۲)**، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

ریاضی و آمار [۲]

آشنایی با منطق و استدلال ریاضی
(گزاره ها و ترکیب گزاره ها، استدلال ریاضی)

کل فصل ۱

صفحه ۲۰ تا ۳۲

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

۸۱- نقیض گزاره « a^4 عددی مثبت است.» در کدام گزینه به اشتباه آمده است؟ ($a \in \mathbb{R}$)

(۱) a^4 عددی مثبت نیست. (۲) a^4 عددی منفی است.

(۳) a^4 عددی نامثبت است. (۴) a^4 عددی کوچک تر یا مساوی صفر است.

۸۲- کدام گزاره شرطی به انتفای مقدم دارای ارزش درست است؟

(۱) اگر $2^2 = 4$ ، آنگاه $3 < 6$. (۲) اگر ۱۷ اول باشد، آنگاه ۱۸ اول است.

(۳) اگر $4^2 = 2^3$ ، آنگاه $3^2 > 2^3$. (۴) اگر $3^2 = 6$ ، آنگاه ۸ اول است.

۸۳- نماد ریاضی گزاره «مربع نصف مجموع دو عدد، بزرگتر یا مساوی نصف مربع تفاضل آنهاست.» کدام است؟

$$\left(\frac{x}{2}\right)^2 + \left(\frac{y}{2}\right)^2 \geq \frac{x^2 - y^2}{2} \quad (۲) \quad \frac{(x+y)^2}{2} \geq \left(\frac{x-y}{2}\right)^2 \quad (۱)$$

$$\frac{x^2 + y^2}{2} \geq \frac{x^2}{2} - \frac{y^2}{2} \quad (۴) \quad \left(\frac{x+y}{2}\right)^2 \geq \frac{(x-y)^2}{2} \quad (۳)$$

۸۴- اگر ارزش گزاره مرکب $(p \vee \sim q) \Rightarrow r$ نادرست باشد، کدام گزینه در مورد ارزش گزاره های p و r درست است؟

(۱) r نادرست، p درست (۲) p ، r هر دو درست

(۳) r درست و p نادرست (۴) p و r هر دو نادرست

محل انجام محاسبات

۸۵- اگر p گزاره‌ای با ارزش درست و ارزش گزاره $(p \vee q) \Leftrightarrow \sim (q \Leftrightarrow \sim r)$ نادرست باشد، ارزش کدام گزینه قطعاً درست است؟

$$q \wedge r \quad (۲)$$

$$q \Rightarrow r \quad (۱)$$

$$q \Rightarrow \sim r \quad (۴)$$

$$\sim q \Leftrightarrow \sim r \quad (۳)$$

۸۶- گزاره p درست، گزاره q نادرست و r گزاره دلخواهی است. کدام ترکیب شرطی همواره درست است؟

$$(p \wedge r) \Rightarrow q \quad (۲)$$

$$(p \wedge q) \Rightarrow \sim r \quad (۱)$$

$$(q \vee r) \Rightarrow \sim p \quad (۴)$$

$$(\sim p \vee r) \Rightarrow q \quad (۳)$$

۸۷- اگر $\sim (\sim p \wedge \sim q) \equiv F$ باشد، ارزش گزاره‌های $\sim (q \Rightarrow \sim p)$ و گزاره $(p \Leftrightarrow q)$ به ترتیب از راست به چپ کدام است؟

(۲) درست، نادرست

(۱) نادرست، درست

(۴) درست، درست

(۳) نادرست، نادرست

۸۸- ارزش گزاره $(p \vee \sim q) \wedge (p \vee q)$ همواره برابر کدام است؟ (T: درست)

T (۴)

(۳) هم‌ارزش با q

(۲) هم‌ارزش با p

(۱) هم‌ارزش با $p \wedge q$

۸۹- کدام یک از احکام زیر نادرست است؟

(۱) اگر n عددی صحیح و n^2 زوج باشد، n نیز زوج است.

(۲) اگر دو خط موازی باشند، هیچ‌گاه نقطه مشترکی ندارند.

(۳) اگر n عددی صحیح و n^3 فرد باشد، آن‌گاه n نیز عددی فرد است.

(۴) اگر n عددی طبیعی باشد، آن‌گاه همواره $n^2 \geq n$ است.

۹۰- با توجه به جدول ارزش گزاره‌ها که در زیر آمده است، در مورد ستون گزاره مرکب $p \wedge (q \vee \sim r)$ کدام گزینه صحیح است؟

p	q	r	$p \wedge (q \vee \sim r)$	F	T
T	F	T	؟	F (۲)	F (۱)
F	T	T	؟	T	F
T	F	F	؟	T	F
				F (۴)	F (۳)
				T	F

وقتِ یثنهاری: ۱۵ رقیقہ

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۹۶- در کدام بیت تعداد تشبیه، بیشتر است؟

- (۱) یک گوهر معنی ز کان حکمت / در گوش چو فرخنده گوشوار است
- (۲) با خویشتن بساز و ز کس مردمی مجوی / کان کاو فرشته بود، کنون اهرمنوش است
- (۳) زدیم از بخت بد در نیل غم رخت/ مبادا کس چو ما یا رب سیه بخت
- (۴) چون مار ارقم است جهان گاه آزمون / کاندر درون کشنده و بیرون مُنقش است (ارقم: مار سیاه و سفید کشنده)

۹۷- مرز پایه‌های آوایی و علامت‌های هجاهای ابیات کدام گزینه یکسان است؟

- (الف) جانا هزاران آفرین بر جانث از سر تا قدم / صانع خدایی کاین وجود آورد بیرون از عدم
- (ب) مرا گر دوستی با او به دوزخ می‌برد، شاید / به نقد اندر بهشت است آن که یاری مهربان دارد
- (ج) نمی‌دانم چه بد کردم که نیکم زار می‌داری / تنم رنجور می‌خواهی، دلم بیمار می‌داری
- (د) گفت که این نقش دگر چیست پر از خون جگر / گفتم این نقش من خسته‌دل و پای به گل
- (هـ) خوش آن شب‌ها که با وی بودمی گه مست و گه سرخوش / جهانم می‌شود تاریک چون یاد آرم آن شب‌ها
- (۱) ب، ج، هـ (۲) الف، ج، هـ (۳) ب، ج، د (۴) الف، ج، د

۹۸- تعداد پایه‌های آوایی کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) چو حاکم به فرمان داور بُود / خدایش نگهبان و یاور بُود
- (۲) تو گویی که ایام شادی و عشرت / به هم‌صحبتی عهد بستند و پیمان
- (۳) شراب از دست خوبان سلسبیل است / و گر خود خون می‌خواران سبیل است
- (۴) مهرم ز حرمان شد فزون شوقی ز حسرت کم نشد / هر چند حسرت بیش شد شوق و محبت کم نشد

۹۹- ارکان مصراع کدام گزینه به‌درستی مشخص شده است؟

- (۱) نه بر مژگان من اشکی نه بر لب‌های من آهی: نَ بَر مژْ گا/ نَ مَن آش کی/ نَ بَر لب/ های مَن آ هی
- (۲) همچو موجم یک نفس آرام نیست: هم چُ مو / جَم یک ن/ فس آ رام/ نیست
- (۳) نوش دارویی ز لعلش خواست دل: نوش دا رو/ یی ز لَع لَش/ خاست دل
- (۴) برو شکر یزدان کن ای تنگ‌دست: بُ رو شُک ر/ یَز دان کُ نی/ تن گ دَسْت

۱۰۰- به‌ترتیب، سومین پایه آوایی مصراع اول و سومین پایه آوایی مصراع دوم بیت زیر در کدام گزینه آمده است؟

«تا گرم گردد هر زمان هنگامه‌ای در کوی تو/ طفلان بازی‌دوست را زنجیر این دیوانه ده»

- (۱) زَ مان هِن گا - جی ر این دی (۲) مان هِن گا م - را زَن جی ر
- (۳) هِن گا م ای - زَن جی ر این (۴) هر زَ مان هِن - ست را زَن جی

آزمون «آشنا»

پاسخ دادن به این سؤالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

۱۰۱- در کدام گزینه به ترتیب نام کتابی مربوط به جریان «پیچیده‌نویسی» نثر قرن هفتم و نام کتابی مربوط به جریان «ساده‌نویسی» نثر

این دوره آمده است؟

(۱) مرصادالعباد - طبقات ناصری (۲) تاریخ و صاف - تاریخ گزیده

(۳) تاریخ جهانگشای جوینی - طبقات ناصری (۴) مرصادالعباد - تاریخ و صاف

۱۰۲- همه گزینه‌ها به جز گزینه ... درست است.

(۱) حمدالله مستوفی از مورخان مشهور ایران و نویسنده کتاب تاریخ گزیده است. این کتاب تاریخ پیامبران، خلفای چهارگانه، خلفای بنی‌عباس و تاریخ

ایران را تا سال ۸۳۰ هـ. ق دربرمی‌گیرد.

(۲) عبید زاکانی شاعر خوش‌ذوق و آگاهی است که نکته‌یابی و انتقادهای ظریف اجتماعی او معروف است. شاعری که ناملايمات اوضاع آشفته روزگار

خود را برنمی‌تافت و تزویر حاکمان را در آثارش به تصویر می‌کشید.

(۳) حافظ از شاعران سرآمد قرن هشتم است. لحن او گزنده، طنزآمیز و سرشار از خیرخواهی و اصلاح‌طلبی است و شعرش به قول خود او «همه

بیت‌الغزل معرفت» است.

(۴) ابن‌یمین شاعر عصر سربداران، مردی دهقان‌پیشه بود. وی در شعر خود قناعت‌پیشگی و بی‌اعتباری دنیا را مورد تأکید قرار می‌دهد.

۱۰۳- کدام گزینه صحیح است؟

(۱) لمعات در قالب نظم و نثر است.

(۲) موضوع کتاب تذکره دولتشاه شرح حال بیش از صد نویسنده ایرانی از آغاز تا قرن هشتم است.

(۳) در قرن هشتم قلمرو بالندگی زبان فارسی تنها در شبه قاره هند بود.

(۴) عبید در منظومه صدپند ناهنجاری‌های اجتماعی را به شیوه طنز و تمثیل بیان کرده است.

۱۰۴- «مشبه» تشبیه در همه گزینه‌ها به جز ... درست مشخص شده است.

(۱) تو شمع انجمنی یک زبان و یکدل شو / خیال و کوشش پروانه بین و خندان باش

(۲) در چنگ تو همچون نی می‌نالم و می‌زارم / بر بوی تو همچون عود می‌سوزم و می‌سازم

(۳) ما چو دادیم دل و دیده به طوفان بلا / گو بیا سیل غم و خانه ز بنیاد ببر

(۴) از دیده گر سرشک چو باران چکد رواست / کاندلر غمت چو برق بشد روزگار عمر

۱۰۵- در همه گزینه‌ها به جز گزینه ... هر دو نوع تشبیه (گسترده و فشرده) یافت می‌شود.

(۱) دوشم به شمع روی چو ماهت نیاز بود / جانم چو شمع از آتش دل در گداز بود

(۲) چو جام لعل تو نوشم کجا بماند هوش / چو مست چشم تو گردم مرا که دارد گوش

(۳) بیا تا چو بلبل به هنگام صبح / بنالیم بر طرف گلزار عشق

(۴) تا آن نگار سیم‌بر شد شمع ایوانی دگر / مردم چو شمع انجمن وز انجمن باز آمدم

۱۰۶- در کدام گزینه «تشبیه فشرده به صورت غیراضافی» آمده است؟

(۱) معدن علم است دل، چرا بنشاندی / جور و جفا را در این مبارک معدن

(۲) نکته‌ای کان جست ناگه از زبان / هم چو تیری دان که جست آن از کمان

(۳) گر نپسندی همی که خونت بریزند / خون دگر کس چرا کنی تو به گردن

(۴) بنگر به ستاره که بتازد ز پس دیو / چون زر گدازیده که بر قیر چکانیش

۱۰۷- تعداد تشبیه در کدام بیت متفاوت است؟

(۱) قد همه دلبران عالم / پیش الف قدت چو نون باد

(۲) از خطا گفتم شبی زلف تو را مشک ختن / می‌زند هر لحظه تیغی مو بر اندامم هنوز

(۳) ای سرو سیم‌تن صبح است در فکن / در جام آبگون آن آتش مذاب

(۴) مجنون ز جام طلعت لیلی چو مست شد / فارغ ز مادر و پدر و سیم و زر فتاد

۱۰۸- تعداد هجاهای تشکیل‌دهنده هر مصراع از بیت زیر در کدام گزینه آمده است؟

«غلام آن سبک‌روحم که با من سر گران دارد / جوابش تلخ و پنداری شکر زیر زبان دارد»

(۱) دوازده (۲) چهارده

(۳) پانزده (۴) شانزده

۱۰۹- کدام گزینه با پایه‌های آوایی بیت زیر متناسب است؟

«جان مرا مست کنی مست چو بر من گذری / عقل مرا پست کنی زلف چو در هم شکنی»

(۱) راه او را (۲) جلوه‌کنان

(۳) من را نگر (۴) ای بی‌وفا

۱۱۰- مرز پایه‌های آوایی کدام مصراع درست مشخص شده است؟

(۱) بتی دارم که گرد گل ز سنبل سایبان دارد

بُ تی دا رم کِ	گِر دِ گل زِ	سُن بِل سای	بان دا رد
----------------	--------------	-------------	-----------

(۲) گوهر پاک ببايد که شود قابل فیض

گو ه رِ پا	ک ب با ید	کِ شَ ود قا	بِ لِ فیض
------------	-----------	-------------	-----------

(۳) عشق بازی را تحمل باید ای دل پای دار

عشق با زی را	تَ حَم مُل با	یِ دِی دل	پای دار
--------------	---------------	-----------	---------

(۴) ز هم صحبت بد جدایی جدایی

زِ هم صُح بَ	تِ بد جِ دا	یِ جِ دا یی
--------------	-------------	-------------

فلسفه

چیستی فلسفه / ریشه و شاخه‌های فلسفه

فلسفه و زندگی

درس (۵) پایان درس (۳)

صفحه ۲۷۵

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس فلسفه، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۱۱- ... واسطه رسیدن انسان از مجهولات به معلومات و از پرسش‌ها به پاسخ‌ها است.

(۱) حل مسئله

(۲) مطالعه و تحقیق

(۳) تفکر

(۴) مشورت کردن

۱۱۲- به ترتیب، صحیح یا غلط بودن عبارات زیر، در کدام گزینه به درستی مشخص شده است؟

(الف) لفظ فلسفه ریشه یونانی دارد و معرب کلمه فیلسوفیا به معنی دوستداری دانش است.

(ب) مهم‌ترین هدف سوفیست‌ها نه دفاع از حقیقت بلکه پیروزی بر رقیب بود.

(ج) سقراط اولین کسی بود که واژه سوفیست به معنای دانشمند را بر سر زبان‌ها انداخت و آن را عمومی کرد.

(د) واژه فلسفه در ابتدا در برگیرنده تمام علوم بود.

(۱) غ - ص - غ - ص

(۲) غ - ص - ص - ص

(۳) ص - ص - غ - ص

(۴) ص - غ - غ - غ

۱۱۳- فلسفه به بررسی اصل ... می‌پردازد و از جهت روش، مانند ... است.

(۱) چیستی، علوم تجربی

(۲) وجود، علم ریاضی

(۳) چیستی، علم ریاضی

(۴) وجود، علوم تجربی

۱۱۴- در کدام گزینه گزاره نادرستی بیان شده است؟

(۱) توانایی انسان در شناخت هستی در معرفت‌شناسی مورد مطالعه قرار می‌گیرد.

(۲) امکان شناخت وجود اصل و معرفت به آن فرع است.

(۳) بخش ریشه‌ای فلسفه درصدد مطالعه اصل و حقیقت وجود و مسائل پیرامون آن است.

(۴) بحث معرفت‌شناسی امروزه ذیل مباحث فلسفی قرار گرفته و بررسی می‌شود.

۱۱۵- افلاطون در تمثیل غار چه چیزی را نشان می‌دهد و شناخت مناسب چه زمانی برای انسان زندانی شده در غار حاصل می‌شود؟

(۱) چگونه فلسفه، انسان را به سمت آزادی حقیقی هدایت می‌کند. - در خود روشنایی بنگرد.

(۲) چگونه فلسفه، انسان را به سمت آزادی حقیقی هدایت می‌کند. - به تدریج با روشنایی خو بگیرد.

(۳) انسان چگونه می‌تواند به شناخت برسد. - به تدریج با روشنایی خو بگیرد.

(۴) انسان چگونه می‌تواند به شناخت واقعی برسد. - در خود روشنایی بنگرد.

پیام مشاوره‌ای: ریشه و شاخه‌های فلسفه یکی از مباحث مهم فلسفی است که باید خوب و دقیق مطالعه شود.

۱۱۶- کدام گزینه درباره فلسفه درست است؟

- (۱) به عنوان روش در سایر علوم به کار می‌رود.
 (۲) به عنوان موضوع در سایر علوم به کار می‌رود.
 (۳) امروزه فلسفه به معنای مطلق دانش به کار می‌رود.
 (۴) هیچ کدام

۱۱۷- کدام گزینه درباره «فلسفه مضاف» نادرست است؟

- (۱) قوانین بنیادی وجودشناسی را به محدوده‌های خاص منتقل می‌کنند.
 (۲) قوانین بنیادی محدوده‌ای از وجود را بیان می‌کنند.
 (۳) از تأمل فلسفی در دانش یا موضوعی خاص پدید می‌آید.
 (۴) این فلسفه‌ها مستقل از قوانین بنیادی معرفت‌شناسی هستند.

۱۱۸- یکی از فواید آموختن منطق ... است تا فلاسفه ...

- (۱) از بین بردن همه مغالطه‌ها و دستیابی به حقایق هستی - برخی مغالطه‌های فلسفی را جهت عبرت دیگران بیان کنند.
 (۲) بیان بدون مغالطه باورهای درست فلسفی - با کاستن از مغالطه‌ها به فهم درستی از حقایق هستی دست یابند.
 (۳) توانایی تشخیص و خارج کردن مغالطه از باورها - برخی مغالطه‌های فلسفی را جهت عبرت دیگران بیان کنند.
 (۴) کمک به فلاسفه در تشخیص مغالطه‌های فلسفی - با کاستن از مغالطه‌ها به فهم درستی از حقایق هستی دست یابند.

۱۱۹- مفهوم کدام عبارت نادرست است؟

- (۱) اعمال ما معلول تصمیم‌گیری‌های ماست که براساس باورهای ما شکل می‌گیرند.
 (۲) همه باورهای انسان دارای دلیل هستند و می‌توان درباره ریشه فکری آنها تفکر کرد.
 (۳) با توجه به گفتار و رفتار افراد می‌توان برخی ریشه‌های فکری آنها را کشف کرد.
 (۴) هدف از تفکر در باورها، رسیدن به ریشه‌های آنها و مرور چرایی قبول آنهاست.

۱۲۰- مبانی و زیربناهای کدام یک از علوم زیر وابسته نیست و چه چیزی اساس و شالوده نظریات در علوم مختلف قرار می‌گیرد؟

- (۱) علوم اجتماعی - معرفت‌شناسی
 (۲) فلسفه - فلسفه مضاف
 (۳) علوم تجربی - معرفت‌شناسی
 (۴) تاریخ - فلسفه مضاف

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس روان‌شناسی، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

روان‌شناسی

روان‌شناسی: تعریف و روش مورد مطالعه

روان‌شناسی رشد

کل درس (۱) و (۲)

صفحه ۸ و ۶۵

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

۱۲۱- تعریف نوجوان از هویت خویش مستلزم کدام مورد است؟

(۱) رشد سریع شناختی و اجتماعی

(۲) بروز احساس خودمختاری و استقلال

(۳) اسناد ویژگی‌های اخلاقی، دینی و ارزشی به خود

(۴) واکنش دقیق‌تر نسبت به مسائل ارزشی

۱۲۲- هر یک از موارد زیر به ترتیب، به کدام یک از پیامدهای تغییرات شناختی در دوره نوجوانی اشاره دارد؟

(الف) سارا که تا چند روز پیش دوستش را بهترین دختر دنیا می‌دانست با شنیدن یک دروغ از او، در زندگی خود هیچ آدمی را بدتر از او نمی‌داند.

(ب) محسن که به تازگی گواهینامه گرفته است گوشش به نصیحت‌های پدرش مبنی بر ملاحظه بیشتر در رانندگی کردن بدهکار نیست

و معتقد است هیچ اتفاقی برایش نخواهد افتاد.

(۱) آرمان‌گرایی و عیب‌جویی - احساس منحصر به فرد بودن اغراق‌آمیز

(۲) احساس منحصر به فرد بودن اغراق‌آمیز - حساسیت نسبت به انتقاد دیگران

(۳) مشکل در تصمیم‌گیری روزمره - احساس منحصر به فرد بودن اغراق‌آمیز

(۴) حساسیت نسبت به انتقاد دیگران - آرمان‌گرایی و عیب‌جویی

۱۲۳- به ترتیب، گزاره‌های زیر به کدام یک از جنبه‌های رشد اشاره دارد؟

(الف) حس آرامش داشتن و اصرار بر خواسته خود، از شکل‌های مختلف آن است.

(ب) این رشد مستلزم آگاهی دوطرفه است.

(ج) ترس از غریبه، از علائم این رشد در ۷-۸ ماهگی می‌باشد.

(۱) هیجانی، هیجانی، اجتماعی

(۲) اخلاقی، اخلاقی، اجتماعی

(۳) هیجانی، اجتماعی، هیجانی

(۴) اجتماعی، هیجانی، اخلاقی

۱۲۴- روان‌شناسان ... سایر دانشمندان علوم تجربی، ... تحت تأثیر پیش‌فرض‌ها، نظریات پذیرفته شده در هر علم، ارزش‌ها و هم‌چنین

جهت‌گیری‌های موجود در ذهن خویش هستند که این امر، بر ... و ... آنها تأثیر جدی می‌گذارد.

(۱) برخلاف - غالباً - توصیف - تبیین

(۲) همانند - غالباً - مشاهده - دقت

(۳) برخلاف - همواره - مشاهده - دقت

(۴) همانند - همواره - توصیف - تبیین

پیام مشاوره‌ای: برای مرور سریع و کاربردی بهتر است ویژگی‌های رشد در هر دوره را، خلاصه‌نویسی و طبقه‌بندی کنید.

۱۲۵- مادر سحر دو جعبه کادویی کوچک و بزرگ را روی میز می‌گذارد و از سحر که ۵ سال دارد و علی که ۱۵ سال دارد می‌خواهد که یکی از کادوها را انتخاب کنند. سحر بی‌وقفه جعبه کادویی بزرگ را و علی که به‌نظرش در جعبه کوچک‌تر یک شیء باارزش‌تر است را انتخاب می‌کند. به‌نظر شما به‌ترتیب:

الف) پردازش سحر و علی در انتخاب جعبه کادویی از چه نوعی است؟

ب) تصمیم‌گیری مبتنی بر کدام نوع پردازش، کارآمدتر است؟

پ) کدام نوع پردازش تحت‌تأثیر ویژگی‌های کیفی قرار دارد؟

(۱) الف) مفهومی - ادراکی، ب) مفهومی، پ) ادراکی (۲) الف) مفهومی - ادراکی، ب) ادراکی، پ) ادراکی

(۳) الف) ادراکی - مفهومی، ب) مفهومی، پ) مفهومی (۴) الف) ادراکی - مفهومی، ب) ادراکی، پ) مفهومی

۱۲۶- کدام یک از موارد زیر، به رشد شناختی دوره کودکی اشاره دارد؟

(۱) قد محسن نسبت به سال قبل بلندتر شده است.

(۲) سینا از رفتن به یک اتاق تاریک در شب می‌ترسد.

(۳) مریم با همسالان خود خاله‌بازی می‌کند و از بازی در کنار دوستانش لذت می‌برد.

(۴) عروسک بزرگی در فروشگاه نظر ستاره را جلب می‌کند و او آن عروسک را برای خرید انتخاب می‌کند.

۱۲۷- کودک در کدام بازه سنی می‌تواند به‌صورت مستقل بنشیند؟

(۱) ۳ تا ۶ ماهگی (۲) ۵ تا ۸ ماهگی

(۳) ۸ تا ۱۰ ماهگی (۴) ۱۲ تا ۱۴ ماهگی

۱۲۸- عبارت کدام گزینه در ارتباط با واژه «فرایند» در تعریف روش علمی درست است؟

(۱) روش علمی تابع قواعد مشخصی است که به‌صورت منظم طی می‌شود.

(۲) روش علمی دارای یک جریان است که مسیر رسیدن به هدف را تعیین می‌کند.

(۳) مهم‌ترین تفاوت دانشمند با فرد عادی در فرایند مدار بودن کار دانشمند است.

(۴) در روش علمی همواره به دنبال جست‌وجوی چیزی هستیم در جست‌وجوی چیزی بودن باعث می‌شود، تا روش علمی فرایند مدار باشد.

۱۲۹- به‌ترتیب هر یک از موارد زیر به، کدام یک از روش‌های جمع‌آوری اطلاعات در روان‌شناسی اشاره دارد؟

«ابزاری برای کمی کردن ویژگی‌ها، باید از پیش‌داوری‌ها دور باشد، در این ابزار از خود فرد درباره رفتار یا افکار خاص او می‌پرسند.»

(۱) پرسشنامه، مشاهده، مصاحبه (۲) آزمون‌ها، مشاهده، پرسش‌نامه

(۳) آزمون‌ها، مصاحبه، مشاهده (۴) پرسشنامه، مصاحبه، مشاهده

۱۳۰- یکی از اصلی‌ترین ویژگی‌های رشد در دوره نوجوانی چیست؟

(۱) بنیادی بودن (۲) اثرگذار بودن (۳) سطحی بودن (۴) ناگهانی بودن

گاج / گزینه دو / سنجش / قلمچی / نشانه

@Azmoonha_Azmayeshi



برای دانلود تمام آزمون های آنلاین بصورت کاملاً رایگان، همین الان به کانال تلگرام ما پیوندید...

آزمونهای آزمایشی

T.me/Azmoonha_Azmayeshi



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور



Tester

